Orientador:

Aluno:

Título do projeto:

|  |  |
| --- | --- |
| **Item a ser considerado** | **Conteúdo adequado?** |
| **Não** | **Parcial** | **Sim** |
| O título especifica claramente o tema da pesquisa |  |  |  |
| A introdução contextualiza e justifica o tema abordado |  |  |  |
| A introdução está bem focada no assunto, sem fugir ao tema central da pesquisa |  |  |  |
| A hipótese corresponde a uma afirmativa que será comprovada ou negada no final da pesquisa |  |  |  |
| O objetivo geral é claro, o recorte está bem especificado  |  |  |  |
| Os objetivos específicos são claros (e não são etapas metodológicas) |  |  |  |
| O título e o objetivo relacionam-se adequadamente e usam termos semelhantes |  |  |  |
| A revisão de literatura abarca todos os itens necessários ao desenvolvimento da pesquisa e futura discussão dos resultados  |  |  |  |
| A revisão de literatura corresponde a um texto focado e bem estruturado (e não a uma costura de parágrafos desconexos) |  |  |  |
| Os materiais e métodos cobrem todas as etapas necessárias para atender os objetivos geral e específicos |  |  |  |
| As figuras utilizadas são adequadas, autoexplicativas e com boa visualização  |  |  |  |
| O cronograma é exequível e mostra todas as atividades para cumprimento das etapas metodológicas |  |  |  |
| Outros itens, como contribuições científicas, equipe de trabalho, infraestrutura etc. apresentam conteúdo adequado |  |  |  |
| As referências são atuais e contemplam revistas internacionais  |  |  |  |
| Nota geral do orientador ao trabalho (0 a 10):  |
| Observações sobre as orientações (encontros de orientação entre orientador e discente) |

Data: Assinatura:

ALUNO:

ORIENTADOR:

TÍTULO:

|  |  |
| --- | --- |
| **Atividade** | **Bimestre** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tirocínio docente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Qualificação |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Entrega da Tese |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| Defesa de Tese |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Salvador, data | Assinatura do aluno | Assinatura do orientador |